

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14»
(МКОУ «СОШ №14»)

ПРИКАЗ

«20» октября 2021 года

№ 64

г. Балей

Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в МКОУ «СОШ №14» на 2021-2022 учебный год.

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», национального проекта «Образование», на основании приказа Министерства образования и науки Забайкальского края от 20.09.2021 года № 885 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в Забайкальском крае на 2021-2022 учебный год», на основании приказа Комитета образования №262 от 18.10.2021 года «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в Балейском районе на 2021-2022 учебный год», **приказываю:**

1. Ответственным лицом за обеспечение методического сопровождения по формированию функциональной грамотности обучающихся назначить Ищенко К. Н., заместителя директора по УВР.
2. Утвердить состав рабочей группы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в МКОУ «СОШ №14» (Приложение №1).
3. Утвердить ответственных за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям (Приложение №2)
4. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в МКОУ «СОШ №14» на 2021-2022 учебный год (Приложение №3)
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:  И.Н. Кармадонова



**Состав рабочей группы по вопросу формирования и оценки
функциональной грамотности обучающихся в МКОУ «СОШ №14»**

1. Ищенко К.Н., заместитель директора по УВР.
2. Плотникова В.И., педагог- организатор
3. Мосина Н.А., учитель иностранных языков, руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла.
4. Горуленко С.П., учитель технологии, руководитель ШМО учителей художественно-эстетического направления и физической культуры.
5. Коренева М. В., учитель математики, руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла.
6. Чередниченко Ю. Н., учитель начальных классов, руководитель ШМО учителей начальных классов.

Ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям:

1. Читательская грамотность – Талышева В.С., учитель русского языка и литературы; Юринская И.В. учитель русского языка и литературы; Гончарова Ж.В., учитель начальных классов.
2. Математическая грамотность – Мосина Т.А., учитель математики, Киреева Т.С., учитель информатики, Русакова Т.В., учитель начальных классов.
3. Естественнонаучная грамотность – Крючкова Н.А., учитель географии, Драгунская Н.В., учитель биологии, Пучкова В.С., учитель начальных классов.
4. Финансовая грамотность- Плотникова В.И., педагог-организатор, Локтюшина Н.В., учитель технологии, Меркель Ж.В., учитель начальных классов.
5. Креативное мышление – Хвойнова Е.Д., педагог – библиотекарь, классный руководитель 8 Б класса. Воробьев Д.А., учитель физической культуры, Дутова А. В., учитель физической культуры, Митина В.Ю., учитель начальных классов.
6. Глобальные компетенции – Борисова Л.А., учитель истории, Кармадонова И.Н., директор школы, Дремлюга А.В., учитель начальных классов, Чередниченко В.И., учитель начальных классов.

План мероприятий МКОУ «СОШ №14» направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год.

План мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ «СОШ №14» на 2021-2022 учебный год составлен с учетом Муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ «СОШ №14» на 2021-2022 учебный год.

Цель: Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся 8-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе

Задачи:

1. Развивать систему научно-методической поддержки педагогов МКОУ «СОШ №14» по вопросам формирования функциональной грамотности.
2. Создать условия, обеспечивающие внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные исполнители	Результат
Организационно-управленческое обеспечение мероприятий				
1.1	Формирование рабочей группы для работы с обучающимися по формированию функциональной грамотности	Октябрь	МКОУ «СОШ №14» Ищенко К.Н. зам. директора по УВР	Школьная рабочая группа
1.2	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Октябрь	Ищенко К.Н. зам. директора по УВР Руководители ШМО	Планы мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ «СОШ №14» на 2021/2022 учебный год на школьном и муниципальном уровне.
1.3.	Организация взаимодействия с ГУ ДПО «Институт развития Забайкальского края» по вопросам организационно-методического сопровождения формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Ежемесячно	Ищенко К.Н. зам. директора по УВР	Участие в мероприятиях ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»
1.4	Организация информационно-	Постоянно	Учителя-	Размещение на

	просветительской работы с родителями по вопросам функциональной грамотности.		предметники	официальных сайтах информационно-просветительских материалов
Организационно-методическое обеспечение мероприятий				
2.1	Проведение методических совещаний педагогами школы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ежемесячно	Ищенко К.Н. зам. директора по УВР.	Планы мероприятий по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2	Проведение консультаций для педагогических работников «МКОУ СОШ №14» по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Еженедельно	Ищенко К.Н. зам. директора по УВР. Руководители ШМО	Повышение уровня компетентности педагогов
2.3	Участие в обучающих вебинарах по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления	Постоянно	Ищенко К.Н. зам. директора по УВР. Учителя-предметники	Участие в обучающих вебинарах для учителей-предметников по встраиванию в работу материалов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
2.4	Проведение педагогического совета «Развитие функциональной грамотности школьников- приоритетная задача ФГОС»	Декабрь	Руководители ШМО	Презентация практики формирования функциональной грамотности обучающихся
2.5	Участие в РМО по вопросам формирования функциональной грамотности	По мере необходимости	Учителя-предметники	Участие в РМО и использовали в практике формирование ФГ
2.6	Организация взаимодействия с ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» по вопросам организационно-методического сопровождения формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	Комитет образования Ищенко К.Н. зам. директора по УВР.	Договоры или дополнительные соглашения с ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» о курсовой подготовке педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов
2.7	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе ИРО Забайкальского края	Постоянно		Отчёт о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
Образовательные мероприятия, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций				
3.1	Посещение и анализ учебных	Январь – май	Ищенко К.Н.	Анализ посещений

	занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся		зам. директора по УВР.	учебных занятий
3.2.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Ноябрь-май	Ищенко К.Н. зам. директора по УВР. Руководители ШМО Обучающиеся школы	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся
3.3.	Обеспечение прохождения обучающимися 8-9 классов входной диагностики на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/c целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей	Декабрь	Ищенко К.Н. зам. директора по УВР.	Анализ результатов исследования уровня функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов.
3.4	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 5-8 классов	Декабрь	Администрация школы, педагоги	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся
3.5	Формирование школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год на основе анализа	Август	Ищенко К.Н. зам. директора по УВР Руководители ШМО	Планы мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ «СОШ №14» на 2022/2023 учебный год на школьном и муниципальном уровне.
Организационно-технологическое обеспечение мероприятий				
4.1	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Октябрь	Ищенко К.Н. зам. директора по УВР Руководители ШМО	База данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, участвующих в реализации планов мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление
4.2	Формирование базы данных учителей, участвующих в	Октябрь	Ищенко К.Н. зам. директора	База данных учителей, участвующих в

	формировании функциональной грамотности обучающихся по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)		по УВР Руководители ШМО	формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление
4.3	Организация работы школы по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	в течение учебного года	Ищенко К.Н. зам. директора по УВР Руководители ШМО	Система работы школы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
4.4	Организация работы школы по внедрению во внеурочную деятельность банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	в течение учебного года	Руководители ШМО	Система работы школы по внедрению во внеурочную деятельность банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся,
4.5	Участие в информационно-аналитических вебинарах по итогам проведенных региональных оценочных процедур, мониторингов.	в течение месяца после получения результатов	Ищенко К.Н. зам. директора по УВР Руководители ШМО Учителя предметники	Участие в вебинарах
Аналитико-диагностическое обеспечение мероприятия				
5.1	Анализ эффективности реализации плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Май-июнь	Ищенко К.Н. зам. директора по УВР Руководители ШМО	Аналитические материалы
5.2	Организация оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов с использованием материалов, разработанных ГУ ДПО «Институт развития Забайкальского края»	Март- апрель	Ищенко К.Н. зам. директора по УВР Руководители ШМО учителя предметники	Аналитические материалы диагностики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся